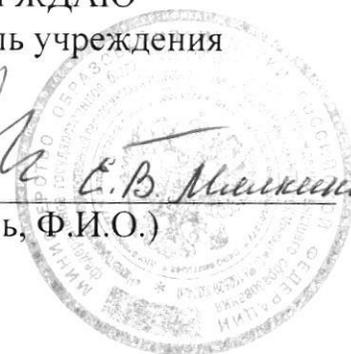


УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учреждения



(подпись, Ф.И.О.)



Дата

ОТЧЕТ

о результатах деятельности федерального государственного учреждения,
находящегося в ведении Министерства образования и науки Российской
Федерации, и об использовании закрепленного за ним имущества
за 2017 год

	Коды
Форма по КФД	
Дата	08.05.2018
Код по ОКПО	02079342

Наименование федерального государственного учреждения (далее –
учреждение):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина"

Идентификационный номер Налогоплательщика (ИНН)	5260001277	
Код причины постановки на учет учреждения (КПП)	526001001	
Единицы измерения показателей: тысяч рублей (далее - тыс. руб.)	по ОКЕИ	384
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Министерство образования и науки Российской Федерации	
Адрес фактического местонахождения федерального государственного учреждения	г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1	

I. Общие сведения о федеральном государственном учреждении

1.1. Основные виды деятельности учреждения:

№ п/п	Вид деятельности
1	2
1	Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам.
2	Научная деятельность.
3	Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки

1.2. Иные виды деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

№ п/п	Вид деятельности
1	2
1	Оказание платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации
2	Выполнение научно-исследовательских работ сверх государственного задания
3	Выполнение учебно - методических и научно-методических работ по специальностям и (или) Направлениям подготовки, по которым осуществляется обучение в Университете
4	Выполнение научных исследований и экспериментальных разработок, разработка технологий, а также опытное производство с учетом профиля подготовки кадров
5	Создание и управление правами на результаты интеллектуальной деятельности
6	Выполнение аналитических работ, патентных исследований, разработка и внедрение результатов интеллектуальной деятельности, а также лицензирование и отчуждение прав на них
7	В случаях и порядке, предусмотренном федеральными законами, внесение либо передача иным образом в уставный капитал хозяйственных обществ или складочный капитал хозяйственных партнерств в качестве их учредителя (участника): денежных средств (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Университетом собственником или приобретенного Университетом за счет денежных средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; права использования результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений,- полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат Университету (в том числе совместно с другими лицами)
8	Разработка макетов, дизайн-проектов товарных знаков, знаков обслуживания
9	Специальная оценка условий труда
10	Оказание услуг в области охраны труда: осуществление функций службы охраны труда или специалиста по охране труда работодателя, численность работников которого не превышает 50 человек; обучение работодателей и работников вопросам охраны труда

1	2
11	Осуществление экспертной и оценочной деятельности, в том числе оказание услуг по экспертизе учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, осуществление экспертизы научных и научно-образовательных проектов и программ
12	Осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
13	Организация деятельности молодежных туристических лагерей, включая реализацию путевок
14	Создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров
15	Приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе
16	Организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц
17	Предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися Университета
18	Организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации
19	Инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений
20	Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе - гостиничного типа работникам и обучающимся Университета
21	Управление недвижимым имуществом, сдача в аренду движимого и недвижимого имущества
22	Осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Университета; организация и проведение международных мероприятий
23	Внешнеэкономическая деятельность Университета
24	Предоставление услуг пользования обсерваторий
25	Осуществление экскурсионной и туристской деятельности
26	Организация и постановка театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, демонстрация фильмов на собственных и арендованных сценических площадках
27	Организация и проведение мастер-классов с ведущими мастерами сцены и деятелями искусств и науки
28	Деятельность концертных залов, прочая зрелищно-развлекательная деятельность, а также деятельность по организации отдыха, развлечений, мероприятий
29	Выполнение копировальных и множительных работ
30	Осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности
31	Деятельность музеев, включая оказание услуг по экспонированию музейных ценностей, и охрана исторических зданий
32	Реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств приносящей доход деятельности, направленных на обеспечение уставной деятельности, в том числе на обеспечение образовательного процесса и научной деятельности
33	Выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности
34	Производство и разработка, монтаж, наладка, обслуживание, ремонт, прокат, тиражирование, публичная демонстрация и реализация кинопродукции, видеопродукции, аудиопродукции, аудиовизуальной, визуальной продукции в том числе рекламных и презентационных роликов

1	2
35	Тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов
36	Торговля приобретенными товарами, оборудованием
37	Осуществление редакционной, издательской и полиграфической деятельности, в том числе реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности
38	Оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности
39	Оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование
40	Оказание услуг в области перевода
41	Реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Университета
42	Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения
43	Археологическая деятельность
44	Сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья
45	Обработка металлов и нанесение покрытий на металлы
46	Использование в рекламных и иных коммерческих целях официального наименования, символики, товарного знака, репродукций документов и культурных ценностей, хранящихся в Университете, а также предоставление такого права другим юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации
47	Производство и реализация изобразительной, сувенирной и другой тиражируемой продукции и товаров народного потребления, в том числе с использованием изображений музейных предметов и коллекций, здания Университета, объектов, расположенных на его территории
48	Работы по лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине
49	Оказание услуг в области логопедии, сурдопедагогики и тифлопедагогики

1.3. Перечень услуг (работ), которые оказываются учреждением потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ):

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Категории потребителей услуги (работы)	Единицы измерения показателя объема (содержания) услуги (работы)
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Студенты	Человек
2	Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования	Студенты	Человек

1	2	3	4
3	Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (программы повышения, квалификации, программы профессиональной переподготовки)	Физические лица	Человек
4	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Физические лица	Человек
5	Выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, разработка технологий, а также опытное производство с учетом профиля подготовки кадров	Минобрнауки России, государственные учреждения, коммерческие организации, физические лица	Условная единица
6	Выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки (специальностям), по которым осуществляется обучение в университете	Физические и юридические лица	Условная единица
7	Осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	Участники мероприятий	Человек
8	Организация деятельности молодежных туристических лагерей, включая реализацию путевок	Участники мероприятий	Человек
9	Создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров	Физические и юридические лица	Условная единица
10	Организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц	Участники мероприятия	Человек

1	2	3	4
11	Осуществление экспертной деятельности (по подготовке заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно- методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлению подготовки в установленной сфере)	Юридические и физические лица	Условная единица
12	Предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися университета	Юридические и физические лица	Лист
13	Организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации	Юридические и физические лица	Человек
14	Инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений	Юридические и физические лица	Условная единица
15	Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся университета	Студенты, физические лица	Человек
16	Управление недвижимым имуществом сдача в аренду недвижимого имущества	Арендаторы	Квадратный метр
17	Осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности университета; организация и проведение международных мероприятий	Физические лица	Человек

1	2	3	4
18	Выполнение аналитических работ, патентных исследований: разработка, внедрение и продажа программных продуктов, секретов производства (ноу-хау), наукоемких технологий	Минобрнауки России, государственные учреждения, коммерческие организации, физические лица	Условная единица
19	Реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных ВУЗом, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации	Минобрнауки России, государственные учреждения, коммерческие организации, физические лица	Условная единица
20	Осуществление экскурсионной и туристской деятельности	Физические лица	Человек
21	Организация и подготовка театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, демонстрация фильмов на собственных и арендованных сценических площадках	Юридические и физические лица	Условная единица
22	Организация и проведение мастер-классов	Физические лица	Человек
23	Деятельность концертных залов, прочая зрелищно-развлекательная деятельность, а также деятельность по организации отдыха, развлечений, мероприятий	Юридические и физические лица	Человек
24	Выполнение копировальных и множительных работ	Юридические и физические лица	Лист
25	Осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности	Юридические и физические лица	Лист
26	Выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ, разработка макетов, дизайн-проектов, товарных знаков обслуживания, эмблем	Юридические и физические лица	Условная единица
27	Тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов	Юридические и физические лица	Лист
28	Торговля приобретенными товарами, оборудованием	Физические лица	Штука

1	2	3	4
29	Реализация рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности, в том числе реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности	Юридические и физические лица	Штука
30	Оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности	Юридические и физические лица	Условная единица
31	Оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование	Юридические и физические лица	Условная единица
32	Оказание услуг в области перевода	Юридические и физические лица	Условная единица
33	Реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися университета	Юридические и физические лица	Штука
34	Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения	Юридические и физические лица	Штука
35	Сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов у вторичного сырья	Юридические лица	Килограмм
36	Производство и реализация изобразительной, сувенирной и другой тиражируемой продукции и товаров народного потребления, в том числе с использованием изображений музейных предметов и коллекций, здания ВУЗа, объектов, расположенных на его территории	Юридические и физические лица	Штука
37	Работы по лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине	Физические лица	Человек
38	Оказание услуг в области логопедии, сурдопедагогики и тифлопедагогики	Физические лица	Человек

1	2	3	4
39	Штрафные санкции по договорам	Юридические и физические лица	Рубль
40	Внерезидентные операции	Юридические и физические лица	Рубль
41	Гранты, предоставляемые на безвозмездной основе физическим и юридическим лицами	РГНФ, РФФИ и другие фонды	Условная единица
42	Целевые взносы и пожертвования юридических и физических лиц	Юридические и физические лица	Рубль
43	Возмещение коммунальных услуг арендаторами	Юридические и физические лица	Условная единица

1.4. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (в случае, если виды деятельности учреждения, предусмотренные его учредительными документами, могут осуществляться только на основании специальных разрешений (лицензий):

№ п/п	Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи	Срок действия
1	2	3	4	5
1	Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	005426103	01.01.1994	бессрочно
2	Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	004877957	03.05.2012	бессрочно
3	Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	2342	14.11.2016	17.01.2020
4	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	2357	30.08.2016	бессрочно
5	Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", утвержденный Министерством образования и науки РФ	531	06.05.2016	бессрочно

1.5. Сведения о численности работников учреждения:

Наименование показателя	Количество ставок по штатному расписанию			Средняя заработная плата сотрудников учреждения, тыс. руб.	Квалификация сотрудников учреждения			Пояснения
	На начало отчетного периода, ед.	На конец отчетного периода, ед.	Изменение, %		На начало отчетного периода, ед.	На конец отчетного периода, ед.	Изменение, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основной персонал	341.55	336.75	-1.41	50.56	276.00	268.00	-2.90	—
Педагогические работники	—	—	—	—	—	—	—	—
Профессорско-преподавательский состав	332.40	330.25	-0.65	50.53	269.00	263.00	-2.23	—
Научные работники	9.15	6.50	-28.96	67.87	7.00	5.00	-28.57	—
из них научные сотрудники	7.00	3.25	-53.57	54.20	1.00	2.00	100.00	Уменьшение ставок научных сотрудников на конец отчетного периода связано с закрытием проектов по научно-исследовательской деятельности
Прочий основной персонал	—	—	—	—	—	—	—	—
Административно-управленческий персонал	118.00	124.50	5.51	74.31	29.00	29.00	0.00	—
Вспомогательный персонал	228.50	175.00	-23.41	22.75	1.00	0.00	-100.00	—

II. Результат деятельности учреждения

2.1. Общие результаты деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя	На начало отчетного периода, тыс.руб.	На конец отчетного периода, тыс.руб.	В % к предыдущему отчетному периоду
1	2	3	4	5
1.	Нефинансовые активы, всего:	524 837.80	542 663.85	3.40
1.1.	недвижимое имущество, всего:	394 925.40	394 526.21	-0.10
1.2.	остаточная стоимость	244 093.30	240 920.34	-1.30
1.3.	особо ценное движимое имущество, всего:	100 872.15	42 062.11	-58.30
1.4.	остаточная стоимость	17 879.44	18 348.87	2.63
2.	Финансовые активы, всего:	-297 406.18	-161 286.95	-45.77
2.1.	денежные средства учреждения, всего	176 516.12	189 690.07	7.46
2.2.	денежные средства учреждения на счетах	176 516.12	189 643.70	7.44
2.3.	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	0.00	0.00	0.00
2.4.	иные финансовые инструменты	10.00	10.00	0.00
2.5.	дебиторская задолженность по доходам	3 637.57	120 970.30	3 225.58
2.6.	дебиторская задолженность по расходам	1 303.64	1 556.32	19.38
3.	Обязательства, всего:	82 702.35	94 066.17	13.74
3.1.	долговые обязательства	0.00	0.00	0.00
3.2.	кредиторская задолженность:	82 702.35	94 066.17	13.74
3.3.	просроченная кредиторская задолженность	4.51	0.00	-100.00

Справочно:

1) Просроченная кредиторская задолженность:

на начало отчетного периода 4.51 тыс. руб.

на конец отчетного периода 0.00 тыс. руб.

2) Общая сумма выставленных требований к возмещению ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей: 978.69 тыс. руб.

3) Причины образования дебиторской задолженности, нереальной к взысканию: Дебиторская задолженность, нереальная к взысканию у университета отсутствует

4) Причины образования просроченной кредиторской задолженности: Просроченная кредиторская задолженность у

университета отсутствует

2.2. Информация о платных услугах (работах), оказываемых потребителям (в динамике в течение отчетного периода)

№ п/п	Наименование услуги (работы) ¹	Плановый доход, тыс.руб.	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, тыс. руб.					Фактический доход, тыс.руб.					Общее количество потребителей, ед.	Количество жалоб потребителей, ед.	Принятые по результатам рассмотрения жалоб потребителей меры
			I кварта л	II кварта л	III кварта л	IV кварта л	Итого за год	I кварта л	II кварта л	III кварта л	IV кварта л	Итого за год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	3 739.51	49.86	49.86	49.86	49.86	49.86	1 071.99	1 049.42	590.21	1 027.89	3 739.51	75	0	—
2	Реализация образовательных программ высшего образования по очной форме обучения	143 426.60	79.11	79.11	79.11	79.11	79.11	34 575.43	33 535.45	32 709.04	42 843.69	143 663.61	1816	0	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	Реализация образовательных программ высшего образования по очно-заочной форме обучения	23 029.58	69.06	69.06	69.06	69.06	69.06	5 934.72	5 177.80	4 397.91	7 557.20	23 067.63	334	0	—
4	Реализация образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения	123 442.44	38.48	38.48	38.48	38.48	38.48	30 229.17	27 862.60	28 484.78	37 069.87	123 646.42	3213	0	—
5	Довузовская подготовка лиц, изъявивших желание поступить на обучение в ВУЗ	1 361.08	9.79	9.79	9.79	9.79	9.79	575.60	0.00	617.05	168.43	1 361.08	139	0	—
6	Проведение занятий с обучающимися по углубленному изучению предметов	180.92	2.18	2.18	2.18	2.18	2.18	67.00	52.00	0.00	61.92	180.92	83	0	—
7	Курсы русского языка для обеспечения приема иностранных граждан	35.79	17.90	17.90	17.90	17.90	17.90	35.79	0.00	0.00	0.00	35.79	2	0	—
8	Реализация программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"	2 023.30	13.58	13.58	13.58	13.58	13.58	537.70	359.00	675.60	451.00	2 023.30	149	0	—
9	Курсы переподготовки преподавателей ("Учитель английского языка")	1 125.10	13.89	13.89	13.89	13.89	13.89	521.27	12.95	414.40	176.48	1 125.10	81	0	—
10	Курсы иностранного языка	643.32	7.66	7.66	7.66	7.66	7.66	185.80	22.40	0.00	435.12	643.32	84	0	—
11	Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации	14 357.20	3.27	3.27	3.27	3.27	3.27	4 667.31	1 216.52	4 910.57	3 788.45	14 582.85	4462	0	—
12	Проведение на базе спортивно-оздоровительного лагеря "Веселый берег" лагеря-семинара	557.50	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16	0.00	557.50	0.00	0.00	557.50	180	0	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
13	Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	23 370.60	259.67	259.67	259.67	259.67	259.67	4 082.66	1 655.20	959.75	16 672.99	23 370.60	90	0	—
14	Возмещение коммунальных услуг арендаторами недвижимого имущества	2 881.40	288.85	288.85	288.85	288.85	288.85	1 123.90	568.98	549.71	638.81	2 881.40	7	0	—
15	Реализация услуг и собственной продукции центра издательской и полиграфической деятельности	392.74	5.86	5.86	5.86	5.86	5.86	104.76	133.22	39.91	114.85	392.74	67	0	—
16	Организация и проведение конференций, олимпиад	7 219.44	2.31	2.31	2.31	2.31	2.31	1 262.06	864.54	5 280.44	419.53	7 826.57	3130	0	—
17	Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях	5 859.47	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	1 952.45	246.93	2 147.20	1 512.89	5 859.47	1207	0	—
18	Сдача в аренду недвижимого имущества ВУЗа, находящегося на праве оперативного управления	3 874.66	553.52	553.52	553.52	553.52	553.52	1 355.59	981.60	986.25	551.22	3 874.66	7	0	—
19	Оплата штрафных санкций и пеней по договорам	1 817.43	0.93	0.93	0.93	0.93	0.93	637.27	251.75	81.03	866.31	1 836.36	1974	0	—
20	Поступления в виде грантов от физических и юридических лиц	510.00	255.00	255.00	255.00	255.00	255.00	0.00	300.00	210.00	0.00	510.00	2	0	—
21	Благотворительные пожертвования	629.50	25.18	25.18	25.18	25.18	25.18	416.50	30.00	151.50	31.50	629.50	25	0	—
22	Предоставление библиотечных услуг	134.59	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04	31.27	57.79	16.77	28.76	134.59	3116	0	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
23	Оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг	3 155.27	8.52	8.52	8.52	8.52	8.52	715.89	505.46	438.71	708.00	2 368.06	278	0	—
24	Сдача лома и других видов вторичного сырья	107.72	9.79	9.79	9.79	9.79	9.79	0.00	6.98	18.18	82.56	107.72	11	0	—

1 - Услуги (работы), предусмотренные Уставом учреждения, относящиеся к приносящей доход деятельности

2.3. Информация об исполнении государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание услуги (работы)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения услуги (работы)		Показатель качества услуги (работы)							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
00000000011000074081004910000000000000100102	—	—	—	—	—	Количество мероприятий	Единица	642	1.00	1.00	—	—	—
00000000011000074081103910000000000000106105	—	—	—	—	—	Количество публикаций в журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки»	Единица	642	1.00	6.00	—	—	5 статей опубликованы без привлечения бюджетных средств
00000000011000074081103910000000000000106105	—	—	—	—	—	Количество публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Scopus	Единица	642	2.00	8.00	—	—	6 статей опубликованы без привлечения бюджетных средств
00000000011000074081103910000000000000106105	—	—	—	—	—	Количество научных исследовательских работ	Единица	642	2.00	2.00	—	—	11 статей опубликованы без привлечения бюджетных средств
000000000110000740811Г67100000000000001100104	—	—	—	—	—	Количество мероприятий	Штука	796	1.00	1.00	—	—	—
000000000110000740811Г67100000000000001100104	—	—	—	—	—	Количество мероприятий	Штука	796	1.00	1.00	—	—	—
000000000110000740811Д56024200100101009100101	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Основное общее образование	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1.00	0.00	—	—	Отчисление по причине невыхода из академического отпуска
000000000110000740811Д58000200100001008100101	01.06.01 Математика и механика	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1.00	1.00	—	—	—

000000000110000740811Д58000600 100001004100101	03.06.01 Физика и астрономия	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	2.00	1.00	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость б
000000000110000740811Д58000800 100001002100101	04.06.01 Химические науки	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	1.00	1.00	—	—	—
000000000110000740811Д58001000 100001008100101	05.06.01 Науки о земле	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	2.00	2.00	—	—	—
000000000110000740811Д58001200 100001006100101	06.06.01 Биологические науки	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	2.00	1.00	—	—	Несоответствия с КЦП граждан
000000000110000740811Д58001800 100001000100101	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	3.00	3.00	—	—	—
000000000110000740811Д58004700 100001005100101	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	1.00	1.00	—	—	—
000000000110000740811Д58007600 100001009100101	37.06.01 Психологическ е науки	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	2.00	2.00	—	—	—
000000000110000740811Д58007800 100001007100101	38.06.01 Экономика	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	2.00	2.00	—	—	—
000000000110000740811Д58008700 100001006100101	44.00.00 Образование и педагогические науки	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	3.00	3.00	—	—	—
000000000110000740811Д58008800 100001005100101	44.06.01 Образование и педагогические науки	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	7.00	7.00	—	—	—
000000000110000740811Д58009000 100001001100101	45.06.01 Языкознание и литературоведен ие	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	1.00	1.00	—	—	—
000000000110000740811Д58009200 100001009100101	46.06.01 Исторические науки и археология	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	2.00	2.00	—	—	—
000000000110000740811Д58009300 100001008100101	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	1.00	1.00	—	—	—
000000000110000740811Д58009400 100001007100101	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	5.00	5.00	—	—	—
000000000110000740811Д60001700 100001007100101	05.00.00 Науки о земле	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся ся	Человек	792	12.00	12.00	—	—	—

000000000110000740811Д60001900 100001005100101	05.03.02 География	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	89,00	85,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60002300 100001009100101	05.03.06 Экология и природопользова ние	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	88,00	83,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60003400 100001006100101	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	17,00	17,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60003600 100001004100101	09.03.02 Информационны е системы и технологии	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	63,00	57,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60003700 100001003100101	09.03.03 Прикладная информатика	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	57,00	52,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60003700 100017005100101	09.03.03 Прикладная информатика	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	10,00	10,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60008100 100017000100101	20.03.01 Техносферная безопасность	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	8,00	0,00	—	—	Отчисление в связи с окончанием обучения
000000000110000740811Д60009000 100001007100101	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	11,00	11,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60009100 100001006100101	23.03.01 Технология транспортных процессов	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	53,00	51,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60009100 100017008100101	23.03.01 Технология транспортных процессов	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	6,00	6,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана

000000000110000740811Д60009300 100001004100101	23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	79,00	67,00	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость и Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60009300 100017006100101	23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	792	6,00	6,00	—	—	—
000000000110000740811Д60011300 100001000100101	27.03.05 Инноватика	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	48,00	40,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
000000000110000740811Д60014100 100001006100101	37.03.01 Психология	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	3,00	3,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017200 100001008100101	43.03.01 Сервис	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	1,00	1,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017500 100001005100101	44.00.00 Образование и педагогические науки	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	144,00	144,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017500 100017007100101	44.00.00 Образование и педагогические науки	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	792	132,00	132,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017600 100001004100101	44.03.01 Педагогическое образование	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	123,00	123,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017600 100017006100101	44.03.01 Педагогическое образование	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	792	44,00	44,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017700 100001003100101	44.03.02 Психолого- педагогическое образование	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	188,00	188,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017700 100017005100101	44.03.02 Психолого- педагогическое образование	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	792	66,00	66,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017700 200001001100101	44.03.02 Психолого- педагогическое образование	Физические лица с ОВЗ и инвалиды	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	3,00	3,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017800 100001002100101	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	233,00	233,00	—	—	—
000000000110000740811Д60017800 200001000100101	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Физические лица с ОВЗ и инвалиды	—	Очная	—	Численность обучающихся	792	5,00	5,00	—	—	—

000000000110000740811Д60017900 100001001100101	44.03.04 Профессиональн ое обучение (по отраслям)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	222.00	222.00	—	—
000000000110000740811Д60017900 100017003100101	44.03.04 Профессиональн ое обучение (по отраслям)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	60.00	60.00	—	—
000000000110000740811Д60017900 200001009100101	44.03.04 Профессиональн ое обучение (по отраслям)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды	—	Очная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	3.00	3.00	—	—
000000000110000740811Д60017900 200017001100101	44.03.04 Профессиональн ое обучение (по отраслям)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды	—	Заочная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	2.00	2.00	—	—
000000000110000740811Д60018000 100001008100101	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	1 046.00	1 046.00	—	—
000000000110000740811Д60018000 100017000100101	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	42.00	42.00	—	—
000000000110000740811Д60018000 200001006100101	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды	—	Очная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	6.00	6.00	—	—
000000000110000740811Д60018000 200017008100101	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды	—	Заочная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	2.00	2.00	—	—
000000000110000740811Д60019000 100001006100101	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	6.00	6.00	—	—
000000000110000740811Д60019100 100001005100101	47.03.01 Философия	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	64.00	64.00	—	—
000000000110000740811Д60019400 100017004100101	48.00.00 Теология	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	3.00	3.00	—	—
000000000110000740811Д60019500 100017003100101	48.03.01 Теология	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	10.00	9.00	—	Отчисление по собственному желанию
000000000110000740811Д60022700 100001003100101	54.03.01 Дизайн	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численност ь обучающих ся	Человек	792	26.00	26.00	—	—

2.4. Данные о кассовых и плановых поступлениях и выплатах в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Источники финансового обеспечения																					Пояснения			
			Всего, тыс. руб.			Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания, тыс. руб.			Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, тыс. руб.			Субсидии на осуществление капитальных вложений, тыс. руб.			Средства обязательного медицинского страхования, тыс. руб.			Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, тыс. руб.									
			План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	Всего				Из них гранты		
																					План	Факт	Отклонение, %		План	Факт	Отклонение, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
Остаток средств на начало года	0000 000	X	175 014.2 4	175 014.2 4	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	175 01 4 24	175 01 4 24	0 00	0 00	0 00	0 00	—			
Поступления от доходов, всего:	1000 000	X	788 227.7 6	788 771.2 9	0 07	306 98 3 90	306 98 3 90	0 00	117 36 8 70	117 36 8 70	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	363 87 5 16	364 41 8 69	0 15	510 00	510 00	0 00	—			
в том числе: от собственности	1100 000	120	3 874 66	3 874 66	0 00	X	X		X	X		X	X		X	X		3 874 6 6	3 874 6 6	0 00	X	X		—			
из них: от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	1110 000	120	3 874 66	3 874 66	0 00	X	X		X	X		X	X		X	X		3 874 6 6	3 874 6 6	0 00	X	X		—			
от размещения средств на банковских депозитах	1120 000	120	0 00	0 00	0 00	X	X		X	X		X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	X	X		—			
от оказания услуг (выполнения работ)	1200 000	130	663 458.8 3	663 983.4 3	0 08	306 98 3 90	306 98 3 90	0 00	X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	356 47 4 93	356 99 9 53	0 15	0 00	0 00	0 00	—			
из них от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	1210 000	130	360 530.1 6	361 054.7 6	0 15	X	X		X	X		X	X		X	X		360 53 0 16	361 05 4 76	0 15	0 00	0 00	0 00	—			
в том числе: от образовательной деятельности	1211 000	130	313 922.3 3	314 627.0 2	0 22	X	X		X	X		X	X		X	X		313 92 2 33	314 62 7 02	0 22	0 00	0 00	0 00	—			
в том числе: от реализации основных общеобразовательных программ	1211 010	130	0 00	0 00	0 00	X	X		X	X		X	X		X	X		0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	—			

увеличение обязательств	3500 000	700	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	X	X		—
из них: увеличение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу (поступления заимствований от резидентов)	3510 000	710	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	X	X		—
уменьшение обязательств	3600 000	800	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	X	X		—
из них: уменьшение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу (погашение заимствований от резидентов)	3610 000	810	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		X	X		0.00	0.00	0.00	X	X		—
изменение остатков средств (+, -)	3700 000	X	- 11 903.36	- 14 337.43	20.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	- 11 903. 36	- 14 337. 43	20.4 5	0.00	0.00	0.00	—
из них: возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	3710 000	180	0.00	0.00	0.00	X	X		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		—
возврат остатка субсидии на выполнение государственного задания в объеме, соответствующем недостигнутым показателям государственного задания (-)	3720 000	130	0.00	-4.90	0.00	0.00	-4.90	0.00	X	X		X	X		X	X		X	X		X	X		—
возврат учреждению субсидии на выполнение государственного задания по неисполненным обязательствам прошлых лет (+)	3730 000	130	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	X	X		X	X		X	X		X	X		X	X		—
Остаток средств на конец года	4000 000	X	186 917.6 0	189 351.6 7	1.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	186 91 7.60	189 35 1.67	1.30	0.00	0.00	0.00	—

Справочно:

- 1) Остаток средств на начало года 175 014.24 тыс. руб.
- 2) Остаток средств на конец года 189 351.67 тыс. руб.

2.5. Реализация мероприятий стратегического развития, осуществленных учреждением в отчетном периоде

Задача	Мероприятие	Результат		Срок исполнения	
		Плановый	Фактический	Плановый	Фактический
1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования	Повышение эффективности системы отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности, на специальности и направления подготовки педагогов	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых в Мининский университет составит – 70 (бюджет)	Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых в Мининский университет составит – 71,3 (бюджет, очная форма обучения)	01.01.2017	01.01.2017
Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования	Актуализация, оптимизация и эффективное использование банка данных и карты потребностей региона в педагогических кадрах	Актуализируется банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах	Актуализируется банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах http://cokt.mininuniver.ru/diagrammy-raspredeleniya?region=114&year=2016	01.01.2017	01.01.2017
Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования	Обеспечение реализации нелинейной траектории обучения, и создание условий свободного «входа» в программы подготовки для разных категорий обучающихся (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий)	Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса 75% программ.	Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса до 75% программ.	01.01.2017	01.01.2017

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования</p>	<p>Обеспечение единого высокого уровня методической деятельности, разработка образовательных программ, обеспечивающих мобильность и включенность в образовательный процесс выпускников педагогических вузов.</p>	<p>Разработаны новые образовательные программы (15 программ); Увеличилась доля поступающих в НППУ выпускников педагогических вузов в общей доле абитуриентов на 5%</p>	<p>Разработаны новые образовательные программы (до 15 программ); Увеличилась доля поступающих в НППУ выпускников педагогических вузов в общей доле абитуриентов более чем на 5%</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования</p>	<p>Актуализация набора критериев оценки знаний при конкурсном отборе. Проведение контрольно-тренировочных работ по выявлению наиболее подготовленных и мотивированных к поступлению в вуз.</p>	<p>Актуализируются тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию: до 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)</p>	<p>Актуализируются тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; до 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования</p>	<p>Актуализация и эффективное использование банка открытых знаний по профильным дисциплинам.</p>	<p>Актуализирован банк открытых знаний</p>	<p>Актуализируется банк открытых знаний https://ya.miniuniver.gu/</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования</p>	<p>Актуализация функционирующего программного обеспечения, внедрение нового программного обеспечения для обучения школьников</p>	<p>Программное обеспечение для обучения школьников отвечает современным требованиям, своевременно актуализируется.</p>	<p>Программное обеспечение для обучения школьников отвечает современным требованиям, своевременно актуализируется.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования	Эффективная реализация и оптимизация единой (школа - вуз) электронной развивающей среды	Программное обеспечение для обучения школьников отвечает современным требованиям, своевременно актуализируется.	Программное обеспечение для обучения школьников отвечает современным требованиям, своевременно актуализируется.	01.01.2017	01.01.2017
Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования	Расширение численности позитивных стейкхолдеров для формирования среды прямого и косвенного влияния на профориентационный процесс, предпрофильную подготовку, базовый учебный процесс, привлечения инвестиций, управления стратегией. Ведение мастер-классов, тренингов-семинаров с привлечением ресурса и потенциала партнеров.	Расширился охват ориентированных на поступление в НГПУ школьников за счет увеличения числа стейкхолдеров (в том числе школ-партнеров). Ежегодный рост контингента подготовительных курсов.	Расширился охват ориентированных на поступление в НГПУ школьников за счет увеличения числа стейкхолдеров (в том числе школ-партнеров). Ежегодный рост контингента подготовительных курсов. https://www.mininuniver.ru/entrant/courses	01.01.2017	01.01.2017
Образовательная деятельность. Обеспечение многоканального входа в профессию педагога. Трансформация базового педагогического образования	Проведение фундаментальной подготовки в школах по математике, химии, физике и др. Разработка новых (занимательных образовательных программ) для школьников	Реализуются занимательные курсы для школьников с выдачей сертификата творческих достижений. Разработана система «Конфигуратор личного успеха»	Реализуются занимательные курсы для школьников с выдачей сертификата творческих достижений. Разработана и доступна система «Конфигуратор личного успеха» http://success.mininuniver.ru/	01.01.2017	01.01.2017

<p>1</p> <p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>2</p> <p>Разработка и внедрение новых образовательных программ и учебно-методических материалов, технологий обучения, обеспечивающих реализацию нового профессионального стандарта педагога и новых стандартов школьного образования.</p>	<p>3</p> <p>Эффективно функционирует региональное Учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО-УМО), включающее в себя позитивных стейкхолдеров. Численность участников – не менее 200</p>	<p>4</p> <p>Эффективно функционирует региональное Учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО-УМО), включающее в себя позитивных стейкхолдеров. Партнерская сеть университета насчитывает более 250 организаций</p>	<p>5</p> <p>01.01.2017</p>	<p>6</p>
--	--	---	---	----------------------------	----------

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и внедрение новых образовательных программ и учебно-методических материалов, технологий обучения, обеспечивающих реализацию нового профессионального стандарта педагога и новых стандартов школьного образования.</p>	<p>Трансформация УМО - UMO (Useful Mobile Office) в формат системы экспертных площадок для обмена лучшими практиками. более 20 экспериментальных площадок и клинических баз практик.</p>	<p>1) Создана и функционирует в соответствии с планами работы сеть из 16 ассоциаций педагогов Нижегородской области. 2) Создана и функционирует в соответствии с планами работы сеть из 59 экспериментальных площадок Мининского университета. 3) В течение года функционирует 1 региональная инновационная площадка, подготовлены 2 заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки. 4) Открыты 2 профильных психолого-педагогических класса в Нижнем Новгороде и области. 5) Осуществлено трудоустройство в образовательную организацию 1 команды изменений, прошедшей специальную подготовку, направленную на удержание и</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>закрепление в профессии. 6) В реализации ОПОП Мининского университета используются ресурсы не менее 10 организаций Нижегородской области. 7) Проведена первая научно-практическая конференция «Региональный социально-педагогический кластер: итоги и перспективы».</p>		

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования.</p>	<p>В формате сетевого взаимодействия (вуз, организации СПО и школы) внедрение и реализация программ прикладного бакалавриата как основной модели подготовки педагогических кадров. Разработка и внедрение совместных образовательных программ по педагогической магистратуре и PhD программ. Разработка и внедрение инновационных программ дошкольного образования совместно с ДУ. Разработка и внедрение программ для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования.</p>	<p>Подписаны и реализуются: - договоры об участии всех ведущих вузов г. Н.Новгорода в УМО-УМО; - соглашения со стратегическими партнерами о совместном участии в программе Tempus (инфраструктурные проекты); совместной образовательной программе по педагогической магистратуре, совместной программе подготовки PhD,</p>	<p>Заклучено Соглашение № 316-01-65-139/44 о создании регионального педагогического кластера от 20.09.2017 г., Партнерская сеть университета насчитывает более 250 организаций. Программа включенного обучения с Вильнюским университетом (Литва) в рамках деятельности программы Erasmus+ Программа включенного обучения с Шаньдунским политехническим университетом (г. Цзыбо, КНР) Программа двойного бакалавриата совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, КНР) Участие студентов в программе стажировки Work and Travel (USA) и «KILIT GLOBAL TOURISM» (Турция) Участие аспирантов МУ в Школе молодых ученых (Гонконг)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка, апробация и оптимизация модели формирования педагогической готовности нового учителя в системе «вуз – интернат» в условиях диверсификации образования.</p>	<p>Апробированы практико-ориентированные спецкурсы на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Созданы комплекты учебно-методических пособий. Целевые показатели: не менее 20% выпускников, обучающихся по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" охвачены системой опережающего трудоустройства; не менее 10% выпускников, обучающихся по направлению подготовки педагогические науки" прошли стажировку на КБП в школах-партнерах</p>	<p>Стажировка по программе Открытый мир при Библиотеке Конгресса (США)</p> <p>более 40% выпускников очной формы обучения 2017 года, обучающихся по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" охвачены системой опережающего трудоустройства: более 50% выпускников, обучающихся по направлению подготовки педагогические науки" прошли стажировку на КБП в школах-партнерах</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Формирование системы обеспечения диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования на базе межведомственной лаборатории оперативной диагностики и образовательных учреждений</p>	<p>Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вуз + отделы образования + образовательные учреждения) проблем реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования. Мониторинг, аналитика, корректировка баз данных</p>	<p>Формируются аналитические базы данных для реализации новых подходов в образовательной деятельности, формируется система электронных образовательных сервисов, развиваются элементы регионального социально-педагогического кластера 1) Расчитана потребность Нижегородской области в педагогических кадрах. 2) Создана и функционирует в соответствии с планами работы сеть из 16 ассоциаций педагогов Нижегородской области. 3) Создана и функционирует в соответствии с планами работы сеть из 59 экспериментальных площадок Мининского университета. 4) В течение года функционирует 1 региональная инновационная</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>площадка, подготовлены 2 заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки.</p> <p>5) Открыты 2 профильных психолого-педагогических класса в Нижнем Новгороде и области.</p> <p>6) Осуществлено трудоустройство в образовательную организацию 1 команды изменений, прошедшей специальную подготовку, направленную на удержание и закрепление в профессии.</p> <p>7) В реализации ОПОП Мининского университета используются ресурсы не менее 10 организаций Нижегородской области.</p> <p>8) 75 % первокурсников очной формы обучения создали электронное портфолио, верифицированное университетом.</p> <p>Проведена первая научно-практическая конференция «Региональный</p>		

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и реализация программ педагогической подготовки для студентов 3 и 4 курсов непедагогического бакалавриата, в вузах непедагогического профиля, мотивированных к педагогической деятельности</p>	<p>Реализуется программа подготовки студентов непедагогического бакалавриата (не менее 50 человек)</p>	<p>социально-педагогический кластер: итоги и перспективы». Партнерская сеть университета насчитывает более 250 организаций. Вуз участвует в программе модернизации педагогического образования (разрабатываются модульные учебные планы, разработана технология управления самостоятельной работой студентов, осуществляется переход на управление ОП), вуз - участник Ассоциации по разработке онлайн платформы открытого пед.образования, образования, разработчик Примерных ОПОП, разработаны: эл. сервисы сопровождения жизненного цикла профессии педагога, Концепция развития проф. воспитания, модель целевой подготовки педагога.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка и реализация программ универсального бакалавриата (многопрофильного) (аналогичный бакалавриату Liberal Arts), предполагающего повышенные требования (в том числе, к результатам ЕГЭ) при выборе педагогического профиля подготовки	Реализуется совместная подготовка по программам универсального бакалавриата	Открыты 2 профильных психолого-педагогических класса в Нижнем Новгороде и области.	01.01.2017	01.01.2017
Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Полномасштабный переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса и балльно-рейтинговую оценку достижений студентов. Создание и внедрение содержательных, технологических и логистических изменений образовательного процесса путем перехода на систему управления ОПОП. Внедрение новой структуры построения учебного плана, предусматривающего изменение соотношения аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов	Организация учебного процесса в основном переведена на кредитно – модульную систему с балльно – рейтинговой оценкой достижений студентов	Продолжены мероприятия по переходу на кредитно-модульную организацию учебного процесса с балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов. Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса до 75% программ.	01.01.2017	01.01.2017
Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	Разработка и реализация модульных магистерских программ для подготовки учителей – методистов и управленцев в сфере образования, обеспечивающих возможность быстрого входа в профессию лиц, не имеющих педагогического образования	Внедрены 5 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	Разработаны модульные ОП на основе Профессиональных стандартов. Вуз - участник Ассоциации по разработке онлайн платформы открытого пед.образования образования.	01.01.2017	01.01.2017

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Рост программ дополнительного образования на основе дистанционных технологий транслирования</p>	<p>Контингент обучающихся по программам дополнительного образования около 2000</p>	<p>Контингент прошедших обучение по программам дополнительного образования за год около 4500</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и внедрение квалификационного экзамена на основе нового профессионального стандарта педагога, упрощающего вход в профессию и позволяющего оценивать качество подготовки. Разработка и реализация актуальных курсов повышения квалификации, обеспечивающих закрепление в профессии и профессиональное развитие</p>	<p>Функционируют курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие (до 200 человек за период)</p>	<p>Функционируют курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие. Внедрены дистанционные технологии в ДПО. Внедряется Электронный сервис "Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности", https://www.mininuniver.ru/about/news/mininskij-universitet-predstavil-elektronnyj-servis-postdiplomnogo-soprovozhdeniya</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Реализация новых программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Создание и обеспечение деятельности института наставничества с целью сопровождения начинающих педагогов, обеспечение их закрепление в профессии и профессиональное развитие</p>	<p>Внедряется в формате школьно-университетского партнерства система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей – наставников</p>	<p>Разработана и внедряется новая модель целевого обучения в области педагогического образования, обеспечивающая постдипломное сопровождение. Внедрен Электронный сервис: "Постдипломное сопровождение выпускника", https://www.mininivier.ru/about/news/mininivier-universitet-predstavil-elektronnyj-servis-postdiplomnogo-soprovozhdeniya</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности. Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности</p>	<p>Развитие системы качества образования. Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001</p>	<p>Деятельность вуза организована в соответствии с требованиями ИСО 9001</p>	<p>Деятельность вуза организована в соответствии с требованиями ИСО 9001. Функционирует совет обучающихся по качеству образования. Актуализируются показатели рейтингов деятельности научно-педагогических работников и студентов. Организовано проведение мониторинга удовлетворенности студентов образовательным процессом (средний балл по 5-балльной шкале - 4,5, получено более 2 тыс. отзывов о качестве работы НПР вуза)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности. Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности</p>	<p>Общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ</p>	<p>Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ</p>	<p>10 образовательных программ Мининского университета включены в справочник «Лучшие программы инновационной России – 2017». 6 образовательных программ имеют документы об общественно-профессиональной аккредитации.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности. Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности</p>	<p>Наличие актуализированных портфолио: - лучших педагогических практик; - выпускников вуза; - учителей, прошедших повышение квалификации и обучение в магистратуре</p>	<p>Проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров школ-партнеров. Создана система портфолио.</p>	<p>Проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров школ-партнеров. 75 % первокурсников очной формы обучения создали электронное портфолио, верифицированное университетом. https://portfya.mininiver.ru/portf olio</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Образовательная деятельность. Развитие внутривузовской системы менеджмента качества. Развитие системы мониторинга и участия в процедурах рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций как Российских так и международных агентств</p>	<p>Внедрение рейтинговой оценки деятельности студентов. Внедрение электронного портфолио студентов. Внедрение системы КРІ для научно-педагогических работников. Разработка системы КРІ по должностям административного состава</p>	<p>Актуализируется оценка деятельности студентов. Обеспечивается сопровождение системы электронных портфолио студентов. Внедрена система КРІ для научно-педагогических работников. Разработана система КРІ по должностям административного состава. Обеспечивается участие вуза в российских и международных рейтингах вузов</p>	<p>75 % первокурсников очной формы обучения создали электронное портфолио, верифицированное университетом. https://ya.mininuniver.ru/portfolio Актуализируются показатели рейтингов деятельности научно-педагогических работников и студентов. Внедряется система оценки эффективности деятельности прочего персонала.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Научно- исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Повышение публикационной активности и эффективности, увеличение статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах</p>	<p>Н-индекс – более 30</p>	<p>Н-индекс – более 52</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Научно- исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Обеспечение инфраструктурной поддержки лидеров R&D</p>	<p>Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ: Всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций</p>	<p>Осуществляется поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ: Все направления обеспечены современными лабораторными комплексами и доступом к оборудованию ведущих научных организаций .</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Системное информирование сотрудников университета о современных тенденциях в сфере дополнительного финансирования вузовской науки, о существовании и сути науки, о существовании и сути наукометрических показателей, о полезных информационных ресурсах, способных повысить продуктивность и качество научных исследований; разработка и размещение на сайте университета страницы оперативной информации об основных результатах научных исследований.</p>	<p>Осуществляется информационная поддержка странички управления научных исследований с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований • Актуализируется и доводится до сведения сотрудников информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов. Рост представленности научных работ сотрудников вуза в общедоступном пространстве сети Интернет. Обеспечен рост цитируемости работ сотрудников вуза.</p>	<p>Осуществляется информационная поддержка странички управления научных исследований с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований • Актуализируется и доводится до сведения сотрудников информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов. Рост представленности научных работ сотрудников вуза в общедоступном пространстве сети Интернет. Обеспечен рост цитируемости работ сотрудников вуза. H-индекс - 52</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Научно- исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Информационная поддержка репозитория научных публикаций сотрудников вуза. Обеспечение роста количества публикаций в международных журналах по педагогике с высоким индексом цитирования</p>	<p>Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p>	<p>Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Научно- исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Подписка на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, на её основе мониторинг научно-публикационной активности подразделений и сотрудников вуза, оперативное реагирование на тенденции к стагнированию научной активности по научным направлениям работы вуза</p>	<p>Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе</p>	<p>Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе. Импакт-фактор электронного издания вуза "Вестник Мининского университета"- 1,55</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Научно- исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Разработка и реализация программы развития и продвижения журнала «Вестник Мининского университета»</p>	<p>Усилена редакционная коллегия/совет журнала за счет выявления и привлечения ученых с высокими показателями цитирования; Разработан регламент подготовки и рецензирования статей в журнал; Разработан механизм стимулирования рецензентов к поддержанию конструктивной обратной связи с авторами; Организовано продвижение журнала на базе платформы Dspace для последующего размещения в SSRN (Social Science Research Network); Создан собственный сайт журнала со страницей на английском языке.</p>	<p>Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе. Импакт-фактор электронного издания вуза "Вестник Мининского университета"- 1,55. Новый сайт с электронной редакций и интегрированной системой Антиплагиат, реализующий комплекс мероприятий: развитие журнала как национального канала информации, позволяющего представить научные достижения ученых международному сообществу; соблюдения этических принципов поведения всеми участниками публикационного процесса.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Формирование и актуализация системы оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы.</p>	<p>Сформирована и внедрена система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы.</p>	<p>Функционирует система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Обеспечение устойчивого развития приоритетных отраслей науки и направлений научных исследований в университете</p>	<p>Функционирует прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений</p>	<p>Функционирует прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Формирование и обеспечение деятельности в рамках каждого научного направления экспертных советов из представителей научных, проектных, промышленных, иных организаций, заинтересованных в качестве выпускников вуза и результатах научной деятельности</p>	<p>Функционируют экспертные советы в рамках каждого научного направления</p>	<p>Функционируют экспертные советы в рамках каждого научного направления</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Научно- исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Организация системной работы по выявлению запросов на инновации и организации инновационной деятельности. Актуализация базы данных технических, производственных технологических проблем. Расширение внутреннего конкурса инновационных проектов. Обеспечение деятельности консультационного центра ИТ -ресурсов, информационных баз.</p>	<p>Сопровождаются базы данных по проблемам в рамках каждого НОН. Увеличение числа НПР, участвующих в инновационных проектах на 20 % за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации.</p>	<p>Сопровождаются базы данных по проблемам в рамках каждого НОН. Увеличение числа НПР, участвующих в инновационных проектах на 20 % за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Научно- исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание и обеспечение функционирования региональной техплатформы научно-педагогической экспертизы, способствующей реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования.</p>	<p>Осуществляется: - совместная экспертиза разработанных проектов. - включение в перечень совместных с регионом проектов по развитию образования. - организация информационной поддержки проектов.</p>	<p>Осуществляется: - совместная экспертиза разработанных проектов. - включение в перечень совместных с регионом проектов по развитию образования. - организация информационной поддержки проектов.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебного производственного комплекса</p>	2	<p>Поддержка инновационных проектов по коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности</p>	3	<p>Обеспечена реализация научно-исследовательской деятельности студентам в рамках лабораторных комплексов для производства инновационных продуктов. Доведение показателя доходов на 1 НПП до 1750 тыс. руб. в год</p>	4	<p>Обеспечена реализация научно-исследовательской деятельности студентам в рамках лабораторных комплексов для производства инновационных продуктов. Доведение показателя доходов на 1 НПП до 2313 тыс. руб. в год</p>	5	01.01.2017	6	01.01.2017
---	--	---	---	---	---	---	---	---	------------	---	------------

1	2	3	4	5	6
<p>Научно- исследовательская деятельность. Организация научной исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебного производственного комплекса</p>	<p>Поддержка ведущих научных школ, фундаментальных научных исследований, создание регионального научного холдинга с международным участием (Польша, Германия, Беларусь, Финляндия, Китай, др.)</p>	<p>Реализация академической мобильности НПП и студентов; Наличие совместных научно-исследовательских проектов; Наличие совместных публикаций в российских и международных базах данных (до 5 за период);</p>	<p>Проведение регулярных канникулярных школ языка и культуры для студентов в России и в Китае совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, КНР) Программа включенного обучения с Вильнюсским университетом (Литва) в рамках деятельности программы Erasmus+ Программа включенного обучения с Шаньдунским политехническим университетом (г. Цзыбо, КНР) Программа двойного бакалавриата совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, КНР) Участие студентов в программе стажировки Work and Travel (USA) и «KILIT GLOBAL TOURISM» (Турция) Участие студентов МУ в культурно-образовательной программе Au-Pair (Германия)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>Участие аспирантов МУ в Школе молодых ученых (Гонконг) Реализация ежегодной программы повышения квалификации для НПР Аньхойского педагогического университета (КНР) Реализация программы повышения квалификации для руководителей общественных колледжей США Fulbright Стажировка по программе Открытый мир при Библиотеке Конгресса (США) Летняя школа русского языка, литературы и культуры «Мост над Волгой» для студентов из Польши, Чехии и региона Балтии (совместно с фондом «Русский мир») Участие студентов МУ в Летней школе польского языка (г. Чешин, Польша) Программа образовательных грантов Fulbright – ассистент преподавателя английского языка из США</p>		

1	2	3	4	5	6
<p>Научно- исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Поддержка научно-исследовательской деятельности и публикационной активности НПП вуза, рост квалификации НПП вуза</p>	<p>Численность НПП, имеющих сертификат (диплом), подтверждающий владение иностранным языком на уровне не ниже A2/pre intermediate - не менее 5 % от общей численности НПП. Число публикаций в информационно-аналитических системах Web of Science, Scopus на 100 НПП - не менее 5.</p>	<p>По программе «Английский язык для профессиональной деятельности» в 2017 г. обучалось 63 НПП вуза. Около 35% штатных НПП вуза имеют сертификат (диплом), подтверждающий владение иностранным языком на уровне не ниже A2/pre intermediate. Проведены различные мероприятия в рамках реализации программы повышения интереса и мотивации студентов и преподавателей Мининского Университета к изучению иностранных языков и знакомству с иноязычными культурами. Число публикаций в информационно-аналитических системах Web of Science, Scopus на 100 НПП - не менее 5.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Научно- исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Обеспечение роста числа НПП, имеющих степени кандидата и доктора наук: -реализация программы поддержки диссертационных исследований НПП на соискание ученой степени доктора наук и на соискание ученой степени кандидата наук; -привлечение ведущих ученых и специалистов с регионального и межрегионального рынка труда для повышения конкурентоспособности вуза</p>	<p>не менее 2-х защит кандидатских и докторских работ НПП вуза;</p>	<p>Состоялась защита 3-х кандидатских диссертаций НПП вуза</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>Увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений</p>	<p>Рост договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья. Рост совместных международных исследовательских и образовательных проектов.</p>	<p>Доля иностранных студентов - 5,2% (рост на 0,3%), в вузе обучается более 330 человек -иностраннх студентов (рост за год более чем на 12%) из 34 стран мира. В 2017 году заключены Соглашения о сотрудничестве с университетами: Шаньдунский политехнический университет (г. Цзыбо, КНР) Шэньсийский педагогический университет (г. Сиань, КНР) Университет образования Гонконга (г. Гонконг, КНР) Университет Иштвана Сечени (г. Дьёр, Венгрия) Институт экономики и технологии Баткенского государственного университета (г. Кызыл-Кыя, Кыргызская респ.) ГУО «Институт теологии имени святых Мефодия т Кирилла» БГУ (г. Минск, Беларусь)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>Расширение географии межвузовского сотрудничества и определение вузов-партнеров, содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского соглашения, реализация программ включенного обучения и краткосрочных стажировок магистров и аспирантов</p>	<p>Рост международных обменов НПР и студентов. Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – около 5%</p>	<p>Доля иностранных студентов - 5,2% (рост на 0,3%), в вузе обучается более 330 человек -иностраннх студентов (рост за год более чем на 12%) из 34 стран мира. Культурно-образовательные программы с зарубежными университетами и организациями, реализованные в 2017 г.:</p> <p>Проведение регулярных каникулярных школ языка и культуры для студентов в России и в Китае совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, КНР) Программа включенного обучения с Вильнюсским университетом (Литва) в рамках деятельности программы Erasmus+ Программа включенного обучения с Шаньдунским политехническим университетом (г. Цзыбо, КНР) Программа двойного бакалавриата</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
			совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, КНР) Участие студентов в программе стажировки Work and Travel (USA) и «KILIT GLOBAL TOURISM» (Турция) Участие студентов МУ в культурно- образовательной программе Au-Pair (Германия) Участие аспирантов МУ в Школе молодых ученых (Гонконг) Реализация ежегодной программы повышения квалификации для НПР Аньхойского педагогического университета (КНР) Реализация программы повышения квалификации для руководителей общественных колледжей США Fulbright Стажировка по программе Открытый мир при Библиотеке Конгресса (США) Летняя школа русского языка, литературы и культуры «Мост над Волгой» для		

1	2	3	4	5	6
			<p>студентов из Польши, Чехии и региона Балтии (совместно с фондом «Русский мир») Участие студентов МУ в Летней школе польского языка (г. Чешин, Польша) Программа образовательных грантов Fulbright – ассистент преподавателя английского языка из США.</p>		
<p>Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>Получение международной общественно-профессиональной аккредитации обучающих программ</p>	<p>Получение международной общественно – профессиональной аккредитации по образовательным программам</p>	<p>10 образовательных программ Мининского университета включены в справочник «Лучшие программы инновационной России – 2017». 6 образовательных программ имеют документы об общественно-профессиональной аккредитации.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>Разработка совместных международных проектов с представителями Китая, Польши, Германии, Великобритании, США, Таджикистана;- проведение конференций, вебинаров с иностранными научными организациями.</p>	<p>Целевые показатели по образовательным проектам: Аньхойский университет: реализация образовательных модулей по программам подготовки бакалавров и магистров. Обмен преподавателями. Набор и обучение студентов. Страны ЕС и СНГ – обмен студентами и преподавателями.</p>	<p>Проведение регулярных школ языка и культуры для студентов в России и в Китае совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, КНР) Программа включенного обучения с Вильнюсским университетом (Литва) в рамках деятельности программы Erasmus+ Программа включенного обучения с Шаньдунским политехническим университетом (г. Цзыбо, КНР) Программа двойного бакалавриата совместно с Аньхойским педагогическим университетом (г. Уху, КНР) Участие студентов в программе стажировки Work and Travel (USA) и «KILIT GLOBAL TOURISM» (Турция) Участие студентов МУ в культурно-образовательной программе Au-Pair (Германия)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>Участие аспирантов МУ в Школе молодых ученых (Гонконг) Реализация ежегодной программы повышения квалификации для ННПР Аньхойского педагогического университета (КНР) Реализация программы повышения квалификации для руководителей общественных колледжей США Fulbright Стажировка по программе Открытый мир при Библиотеке Конгресса (США) Летняя школа русского языка, литературы и культуры «Мост над Волгой» для студентов из Польши, Чехии и региона Балтии (совместно с фондом «Русский мир») Участие студентов МУ в Летней школе польского языка (г. Чешин, Польша) Программа образовательных грантов Fulbright – ассистент преподавателя английского языка из США.</p>		

1	2	3	4	5	6
<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования</p>	<p>Совершенствование политики электронного обучения в вузе. Поддержка и обновление технического обеспечения электронного обучения в вузе</p>	<p>Реализация положений новой стратегии развития ЭО</p>	<p>В ЭОС вуза более 400 ед. ЭУМК, из них имеют сертификаты – 37 шт. Разрабатываются и внедряются Сервисы управления и сопровождения ОПОП, идеология цифрового образования. Разрабатываются электронные образовательные сервисы.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования</p>	<p>Актуализация программного обеспечения в соответствии с требованиями времени; сопровождение сервисов, интегрированных в единую среду: личный кабинет преподавателя, личный кабинет студента; поддержка системы управления процессом ЭО и ДОТ, поддерживающей модульное обучение и индивидуальные траектории обучения; обеспечение интеграции ЭИОС вуза с корпоративной системой видеоконференций</p>	<p>Рост реализуемых образовательных программ с использованием ЭОР, созданных с применением сетевой формы реализации образовательных программ. Системы управления процессом ЭО поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения).</p>	<p>Системы управления процессом ЭО поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения). В ЭОС вуза более 400 ед. ЭУМК, из них имеют сертификаты – 37 шт.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования</p>	<p>Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-телекоммуникационной среды университета</p>	<p>Созданы электронные контентные ОПОП в рамках направлений и специальностей образовательного пространства вуза. Доля персонала профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза, использующих электронные образовательные ресурсы для осуществления деятельности до 40%. До 40% НПР университета завершили обучение по программам использования ИКТ.</p>	<p>Более 50% НПР университета завершили обучение по программам использования ИКТ. Доля преподавателей, обучающихся с применением ЭО и ДОТ, в общем количестве преподавателей - более 80%. Созданы электронные контентные ОПОП в рамках направлений и специальностей образовательного пространства вуза.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования</p>	<p>Поддержка доступности ЭОР: - обеспечение доступными и полностью работоспособными на широком перечне стационарных и мобильных устройств серверами ЭИОС, требования к которым описаны в узом и представлены для ознакомления всем пользователям; - обеспечение сбора и аналитической обработки данных по установленной узом системе показателей активности работы обучающихся и преподавателей на серверах ЭИОС; - создание эффективной службы онлайн поддержки сотрудников и студентов; - обеспечение деятельности Академии Cisco.</p>	<p>Поддерживается эффективная служба онлайн поддержки сотрудников. Эффективно функционирует электронный документооборот</p> <p>Внедрен в практику управления НПР электронный кабинет преподавателя. Доля дисциплин, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин – более 30%.</p>	<p>Эффективно функционирует электронный документооборот</p> <p>Внедрен в практику управления НПР электронный кабинет преподавателя. Доля дисциплин, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин – более 35%.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования</p>	<p>Актуализация и сопровождение учебно-методического обеспечения</p>	<p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям, в общем количестве студентов и слушателей вуза – более 60%. Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям, в общем количестве студентов и слушателей вуза составила более 40%.</p>	<p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям, в общем количестве студентов и слушателей вуза – более 60%. Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям, в общем количестве студентов и слушателей вуза составила более 40%.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Информационная структура. Формирование электронной управленческой среды</p>	<p>Сопровождение ведущей комплексной управленческой системы, объединяющей в едином аналитико-информационном пространстве все сферы деятельности вуза: от учебно-методической и научно-исследовательской, до финансово-экономической и административно-хозяйственной; позволяющей из основных информационных систем интегрировать данные, необходимые для принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p>Функционирует ведущая комплексная управленческая система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем</p>	<p>В вузе создан Многофункциональный центр, на базе которого произведена интеграция информационных систем с целью оптимизации системы управления административной деятельностью. Сформирована Единая система стратегического планирования и прогнозирования Мининского университета, способствующая оптимизации процессов управления финансово-экономической деятельностью.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, роста и привлечения персонала</p>	<p>Совершенствование механизмов внутривузовской аттестации персонала с расширением категорий и численности охваченного персонала. Проведение оценки потребности в целях определения потребности в повышении квалификации, формирования кадрового резерва, подбора проектных команд.</p>	<p>Функционирует механизм внутривузовского рейтинга НПР. Отношение средней заработной платы к средней заработной плате по экономике региона – 180%</p>	<p>Функционирует механизм внутривузовского рейтинга НПР. Отношение средней заработной платы к средней заработной плате по экономике региона – более 180%</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, роста и привлечения персонала	Разработка модели компетенций, состоящей из корпоративных, управленческих и профессиональных компетенций (профессиональный стандарт, поведенческие индикаторы)	В соответствии с критериями распределения персонала по группам осуществляется формирование индивидуальных и групповых траекторий развития персонала с перспективой до 3 лет	Осуществляется трансформация существующей модели рейтинга деятельности НПР и заведующих кафедрами в соответствии с условиями разделения педагогического труда	01.01.2017	01.01.2017
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, роста и привлечения персонала	Разработка комплекса адресных целевых программ финансово-социальной поддержки НПР и прочего персонала	Реализуется программа поддержки защит диссертаций НПР вуза	Реализуется программа поддержки защит диссертаций НПР вуза, 3 НПР вуза защитили кандидатские диссертации	01.01.2017	01.01.2017
Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, роста и привлечения персонала	Обеспечение трансформации кадровой службы и создания центра оценки и развития персонала (Development Centre).	Созданы траектории карьерного роста и система повышения квалификации для наиболее мотивированной части трудового коллектива.	Созданы траектории карьерного роста и система повышения квалификации для наиболее мотивированной части трудового коллектива.	01.01.2017	01.01.2017

1	2	3	4	5	6
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, роста и привлечения персонала</p>	<p>Разработка и внедрение рекрутинговой политики, основанной на использовании конкурентных рыночных механизмов для привлечения в университет: - собственных талантливых выпускников, - выпускников ведущих профильных вузов, - эффективных и результативных НПП, прочего персонала, специалистов – практиков (школьно–университетское партнерство).</p>	<p>Внедряется система рекрутинга.</p>	<p>Создана базовая кафедра с привлечением специалистов-практиков из ГТРК НН. Открыты 2 психолого-педагогических класса в школах области. Расширяется сеть ЭП и КБП. Осуществлено трудоустройство в образовательную организацию 1 команды изменений, прошедшей специальную подготовку, направленную на удержание и закрепление в профессии.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, роста и привлечения персонала</p>	<p>Совершенствование рейтинговой оценки, расширение охвата категорий персонала мониторингом оценки, проведение рейтинга в разрезе квалификационных групп</p>	<p>Актуализация рейтинга НПП 2 раза в год; Внедрение системы оценки прочего персонала в соответствии с показателями эффективности и результативности (KPI)</p>	<p>Актуализируются показатели рейтингов деятельности научно-педагогических работников и студентов. Внедряется система оценки прочего персонала в соответствии с показателями эффективности и результативности (оценка сотрудников финансово-экономического блока)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, роста и привлечения персонала</p>	<p>Оценка деятельности НПП студентами, объединение рейтингов НПП и студентов</p>	<p>Внедрены механизмы оценки НПП студентами.</p>	<p>Внедрена система оценки удовлетворенности студентов образовательным процессом (средний балл по 5-балльной шкале - 4,5, получено более 2 тыс. отзывов о качестве работы НПП вуза)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, роста и привлечения персонала</p>	<p>Внедрение «Эффективного контракта»</p>	<p>С 60 % штатных сотрудников заключены эффективные контракты</p>	<p>Заключаются эффективные контракты с руководством и НПП вуза.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, роста и привлечения персонала</p>	<p>Разработка и внедрение комплексной программы обучения персонала, основанной на результатах проведенных оценок и рейтингов полученных результатов деятельности, обеспечивающей реализацию стратегии развития (подготовку НПП для работы в ЭОС (электронной образовательной среде), разработку ЭОП (электронных образовательных продуктов), работу в МООС, повышение уровня владения иностранными языками и др.).</p>	<p>Внедрена программа обучения НПП, основанная на результатах проведенных оценок и рейтингов полученных результатов деятельности, обеспечивающая реализацию стратегии развития вуза. До 30% штатных НПП приняли участие в комплексной программе обучения.</p>	<p>Более 50% НПП университета завершили обучение по программам использования ИКТ. По программе «Английский язык для профессиональной деятельности» в 2017 г. обучалось 63 НПП вуза. ок. 35% штатных НПП вуза имеют сертификат (диплом), подтверждающий владение иностранным языком на уровне не ниже A2/pre intermediate.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

<p>1</p> <p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>2</p> <p>Обеспечение оптимизации масштаба управляемых подразделений, действующих административных процедур и регламентов, оптимизации обслуживающих структурных подразделений, оптимизации персонала НПР и прочего персонала, оптимизации рабочего времени НПР за счет расширения исследовательского и проектного компонентов в образовательном процессе.</p>	<p>3</p> <p>Оптимизирован масштаб управляемых подразделений, действующих административных процедур и регламентов, обслуживающих структурных подразделений, количественного и качественного состава НПР и прочего персонала, рабочего времени НПР за счет расширения исследовательского и проектного компонентов в образовательном процессе.</p>	<p>4</p> <p>Создан Многофункциональный центр, обеспечивающий выделение функций документального обслуживания студентов в единое подразделение, для высвобождение временного ресурса в деканатах и на кафедрах. Соотношение НПР и прочего персонала - 53% к 47%.</p>	<p>5</p> <p>01.01.2017</p>	<p>6</p> <p>01.01.2017</p>
--	--	---	--	----------------------------	----------------------------

1	2	3	4	5	6
<p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>Внедрение структуры управления образовательными программами. Функционирование института тьюторства. Укрупнение обслуживающих структурных подразделений. Разработка стратегий развития структур. Ввод в практику управления структурами понятия «эффективное структурное подразделение». Перевод на аутсорсинг деятельности, являющейся непрофильной и неэффективной.</p>	<p>Апробация модели управления образовательными программами в пилотном режиме. Перевод на аутсорсинг деятельности, являющейся непрофильной и неэффективной. Разработка и внедрение стратегий развития структур («эффективное структурное подразделение»).</p>	<p>Проведена оценка эффективности структурных подразделений финансово-экономического блока. Выведена на аутсорсинг служба по охране объектов. В результате экономия средств на 2,5 млн. руб. в год, сокращение 51 ставки обслуживающего персонала – основная часть сокращений АУП и ПОП в 2017 году, увеличено количество постов охраны. В вузе создан Многофункциональный центр, на базе которого произведена интеграция информационных систем с целью оптимизации системы управления административной деятельностью.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>Внедрение и сопровождение хозрасчетной модели по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений</p>	<p>Внедрена хозрасчетная модель по наделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений</p>	<p>Внедрена финансовая модель реализации управления центрами финансовой ответственности (ОПОП и прочими видами деятельности). Для каждого структурного подразделения ведется расчет рентабельности. Разработан и проходит апробацию интерактивный сервис для руководителей ОПОП - «Калькулятор плановой рентабельности ОПОП», предназначенный для моделирования показателей экономической эффективности от реализации ОПОП.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно-университетского партнерства и территориальных органов управления образованием</p>	<p>Разработка и внедрение системы стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза</p>	<p>Внедрена система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза</p>	<p>Внедрена система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза (проект КБП)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно-университетского партнерства и территориальных органов управления образованием</p>	<p>Разработка и внедрение системы финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)</p>	<p>Внедрена система финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)</p>	<p>Внедрена система финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов (проект КБП)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно-университетского партнерства и территориальных органов управления образованием</p>	<p>Внедрение финансовых механизмов для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров) с выделением для этого необходимых финансовых средств</p>	<p>Определен бюджет стажировок и сопровождения студента.</p>	<p>Внедрены финансовые механизмы для организации стажировок студентов (взаимодействие с вузами КНР).</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПР</p>	<p>Внедрение механизмов оценки эффективности проектной деятельности</p>	<p>Внедрен механизм оценки эффективности проектной деятельности</p>	<p>Внедрен механизм оценки эффективности проектной деятельности в соответствии с приказом от 14.09.2015 г. №556/1.5.2 "Об утверждении Положения "О мониторинге эффективности проектной деятельности, осуществляемой в рамках реализации Стратегии развития Мининского университета".</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПР</p>	<p>Совершенствование механизмов мониторинговых оценок деятельности с учетом показателей эффективности: разработка модели оценки деятельности управленческого и прочего обслуживающего персонала.</p>	<p>Оплата труда персонала (60%) находится в зависимости от результатов деятельности.</p>	<p>Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности (рейтинговая система, оценка в соответствии с показателями эффективности, мотивация проектной деятельности, поддержка научно-исследовательской и сетевой деятельности)</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПП</p>	<p>Создание механизма управления финансовыми рисками и повышение конкурентоспособности университета: формирование системы аналитических форм в разрезе центров ответственности и механизма мониторинга движения денежных средств в университете</p>	<p>Внедрена система оперативного мониторинга доходов и расходов вуза.</p>	<p>Внедрена система оперативного мониторинга доходов и расходов вуза.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПП</p>	<p>Развитие системы финансового управления (бюджетирование образовательных программ): формирование системы аналитических форм с детализацией доходов и расходов в разрезе ОПОП</p>	<p>Разработана и внедряется система аналитических форм «Анализ начисленных доходов и фактических расходов по основным образовательным программам (с учетом распределенной нагрузки) и по образовательной деятельности в целом" с детализацией доходов и расходов в разрезе ОПОП.</p>	<p>Разработана и внедряется система аналитических форм «Анализ начисленных доходов и фактических расходов по основным образовательным программам (с учетом распределенной нагрузки) и по образовательной деятельности в целом" с детализацией доходов и расходов в разрезе ОПОП.</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП</p>	<p>Обеспечение модернизации имущественного комплекса (аудиторный фонд, лабораторный комплекс и т.д.)</p>	<p>Созданы пользовательские центры и проектные аудитории. Расширяется учебно-лабораторная база</p>	<p>Модернизированы 18 учебных аудиторий 3 потоковых аудиторий, функционируют 5 проектных и лекционно-демонстрационных аудиторий. Обновлено оборудование лаборатории «Электромагнетизм», Создана лаборатория «Эйнштейн», Создана мастерская домоведения. Организованы зоны для самостоятельной работы В составе учебно-лабораторного комплекса: -эколого-аналитическая лаборатория мониторинга и защиты окружающей среды; -научно-образовательная лаборатория "Биотехнология"; -лаборатория географии почв и геохимии ландшафтов; -лаборатория общего земледения и ландшафтно-рекреационного проектирования; -лаборатория развития физического образования;</p>	<p>01.01.2017</p>	<p>01.01.2017</p>

1	2	3	4	5	6
			-лаборатория Домоведения; -лекционно-лабораторный комплекс "Педагогика и психология потенциальных возможностей"		
Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на 1 НПП	Обеспечение реализации программы энергоэффективности и ресурсосбережения.	Сокращены расходы на оплату услуг теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения. Снижение расходов на коммунальные услуги и энергетические ресурсы - ежегодное снижение на 3%.	Обеспечение поддержания инфраструктуры территорий объектов учебных корпусов в нормативно-допустимом санитарном состоянии без штрафных санкций АТИ города и области. Сокращены расходы на оплату услуг теплоснабжения, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения.	01.01.2017	01.01.2017

2.6. Реализация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

Задача	Мероприятие	Результат		Объем затрат, тыс.руб.				Срок исполнения	
		Плановый	Фактический	Плановый	Фактический	Отклонение, %	Пояснение	Плановый	Фактический
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повышение энергоэффективности расходов на содержание имущества	Техническое перевооружение котельной	Замена физических и морально устаревших газовых котлов	Повышение надежности работы оборудования котельной, снижение затрат на ремонт аварийного оборудования на 400,00 тыс.руб.	3 732.00	3 856.19	3.33	—	30.09.2017	30.09.2017
Повышение энергоэффективности расходов на содержание имущества	Замена светильников на светодиодные	Сокращение потребления электроэнергии	Уменьшение потребления электроэнергии, повышенная надежность работы светодиодных светильников и ламп. Экономия световой электроэнергии и составила до 5%	665.26	665.26	0.00	—	30.11.2017	30.11.2017
Повышение энергоэффективности расходов на содержание имущества	Утепление чердачных помещений здания	Проведение комплекса мероприятий, включающих в себя замену утеплителя, утратившего теплоизоляционные свойства	Сокращение теплотерьер	900.00	874.29	-2.86	—	30.11.2017	30.11.2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повышение энергоэффективности расходов на содержание имущества	Замена трубопроводов системы отопления	Повышение надежности и работы труб отопительной системы	Увеличение теплоотдачи отопительной системы, повышение надежности работы тепловых сетей, снижение аварийных утечек теплоносителя	4 696.83	4 696.83	0.00	—	31.10.2017	31.10.2017
Повышение энергоэффективности расходов на содержание имущества	Промывка и опрессовка систем отопления зданий. Утепление труб элеваторных узлов, замена радиаторов отопления	Увеличение теплоотдачи отопительной системы, повышение надежности и работы тепловых сетей	Повышение надежности работы тепловых сетей, снижение аварийных утечек	673.79	673.79	0.00	—	30.09.2017	30.09.2017
Повышение энергоэффективности расходов на содержание имущества	Замена светопрозрачных ограждений на энергоэффективные	Уменьшение теплопотерь через ограждающие конструкции	Уменьшение теплопотерь через ограждающие конструкции	7 019.92	7 019.92	0.00	—	30.11.2017	30.11.2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повышение энергоэффективности расходов на содержание имущества	Техническое обслуживание кондиционеров в учебных корпусах	Снижение потребления электроэнергии в результате эффективной работы оборудования	Снижение потребления электроэнергии и в результате эффективной работы оборудования	97.65	97.65	0.00	—	31.12.2017	31.12.2017
Повышение энергоэффективности расходов на содержание имущества	Установка счетчиков холодного водоснабжения	Уменьшение диаметров трубопроводов системы холодного водоснабжения	Сокращение расходов холодного водопотребления на 3,4%	70.00	62.78	-10.31	—	31.12.2017	31.12.2017
Повышение энергоэффективности расходов на содержание имущества	Замена ВРУ и ЩО	Сокращение затрат на содержание ВРУ и ЩО, повышение надежности и снабжения электрической энергией	Повышение надежности работы оборудования и снабжения электрической энергией	29.62	29.62	0.00	—	31.08.2017	31.08.2017

2.7. Прочие сведения о реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

Наименование показателя	Значение	Пояснение
1	2	3
Количество проведенных энергетических обследований, шт.	0.00	—

1	2	3
Наличие программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, (1 – есть в наличии, 0 – нет в наличии)	1.00	—
Наличие энергосервисных контрактов (1 – есть в наличии, 0 – нет в наличии)	0.00	—
Экономия в денежном выражении расходов учреждения на поставки энергетических ресурсов, полученной в результате реализации мероприятий по энергосбережению и энергетической эффективности и направлениях ее расходования, тыс.руб.	364.59	Экономия денежных средств сложилась в результате выполнения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

III. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4
1.	Общая балансовая стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	394 925.40	394 526.20
1.1.	Общая остаточная стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	244 093.30	240 920.34
2.	Общая балансовая стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
2.1.	Общая остаточная стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
3.	Общая балансовая стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
3.1.	Общая остаточная стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
4.	Общая балансовая стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	127 074.31	199 069.39
4.1.	Общая остаточная стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	28 718.68	38 161.18
5.	Общая балансовая стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
5.1.	Общая остаточная стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
6.	Общая балансовая стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
6.1.	Общая остаточная стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
7.	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	100 872.15	42 062.11

7.1.	Общая остаточная стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	17 879.44	18 348.87
8.	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
8.1.	Общая остаточная стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
9.	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
9.1.	Общая остаточная стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
10.	Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (квадратные метры (далее - кв. м)	56 942.70	56 646.80
11.	Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (кв. м)	951.80	951.80
12.	Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (кв. м)	436.30	436.30
13.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, арендуемых учреждением (кв. м) или находящихся в безвозмездном пользовании	330.70	330.70
14.	Количество объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (штук)	116.00	90.00
15.	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет средств, выделенных учреждению учредителем на указанные цели (тыс. руб.)	—	—
15.1	Общая остаточная стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет средств, выделенных учреждению учредителем на указанные цели (тыс. руб.)	—	—
16.	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	—	—
16.1	Общая остаточная стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	—	—
17.	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке федеральным имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	0.00	3 874.66

Руководитель финансово-экономической
службы учреждения (главный бухгалтер)


(подпись) (Полякова Елена
Александровна)

Исполнитель:
Начальник планово-экономического сектора,
Липужина Ольга Викторовна